

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИМА

Березенко С.Д.

подпись

на 09.09.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина

Б1.В.ДВ.01.02 «История транспорта России»

код и наименование дисциплины

**Направление подготов-
ки/специальность**

26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок

код и наименование направления подготовки /специальности

Направленность/специализация

Эксплуатация главной судовой двигательной установки

наименование направленности (профиля) /специализации образовательной программы

Квалификация выпускника

Инженер- механик

указывается квалификация (степень) выпускника в соответствии с ФГОС ВО

Кафедра-разработчик

Кафедра электрооборудования судов ИМА МГТУ

наименование кафедры-разработчика рабочей программы

Мурманск
2020

Лист согласования

1 Разработчик(и)

доцент ЭОС Був С.А.
Часть 1 должность кафедра подпись Ф.И.О.

Часть 2 должность кафедра подпись Ф.И.О.

Часть 3 должность кафедра подпись Ф.И.О.

2. Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Электрооборудования судов
протокол № 2 от 26.10.2020 Власов А.Б.
подпись Ф.И.О. заведующего кафедры – разработчика

3. Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с выпускающей кафедрой по направлению подго-
товки /специальности.

Заведующий выпускающей кафедры Судовых энергетических установок

12.11.2020 Сергеев К.О.
дата подпись Ф.И.О.

Лист изменений и дополнений, вносимых в РП

к рабочей программе по дисциплине (модулю) Б1.О.20. «Судовая электроника и силовая преобразовательная техника», входящей в состав ОПОП по специальности 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок, специализации Эксплуатация главной судовой двигательной установки, 2020 года начала подготовки.

Таблица 1 Изменения и дополнения

№ п/п	Дополнение или изменение, вносимое в рабочую программу в части	Содержание дополнения или изменения	Основание для внесения дополнения или изменения	Дата внесения дополнения или изменения
1	Титульного листа	Переименование типа образовательной организации	1.Приказ Министерства науки и высшего образования №854 от 31.07.2020г. 2. Внесение изменений в компоненты ОПОП решением Ученого совета (протокол №3 от 30.10.2020)	30.10.2020
2	Структуры учебной дисциплины (модуля)	Изменение количества часов контактной и самостоятельной работы, корректировка форм текущего контроля и промежуточной аттестации	Решение УС МГТУ протокол №15 от 26.05.21	26.05.21
3	Содержания учебной дисциплины (модуля)			
4	Структуры и содержания ФОС			
5	Методическое обеспечение дисциплины			

Аннотация рабочей программы дисциплины

Таблица 1

Коды циклов дисциплин, модулей, практик	Название циклов, разделов, дисциплин, модулей, практик	Краткое содержание (Цель, задачи, содержание разделов дисциплины, реализуемые компетенции, формы промежуточного контроля, формы отчетности)
Профессиональный цикл		
Б1.В.	Базовая часть	
Б1.В.ДВ. 01.02	История транспорта России	<p>Цель дисциплины - подготовка обучающегося в соответствии с квалификационной характеристикой специалиста и рабочим учебным планом специальности 26.05.06 «Эксплуатация судовых энергетических установок».</p> <p>Задачами дисциплины является формирование у студентов представления об историческом прошлом отечественного транспорта.</p> <p>В результате освоения дисциплины курсанты должны</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды транспорта; - основные этапы развития транспорта в России <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в историческом контексте, понимать основные тенденции в области транспортной инфраструктуры. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа исторических источников в сфере транспорта <p>Содержание разделов дисциплины: модули, охватывающие различные этапы развития транспорта России.</p> <p>Реализуемые компетенции: ПДНВ: Функция: АП/1 (Электрооборудование, электронная аппаратура и системы управления на уровне эксплуатации; Техническое обслуживание и ремонт на уровне эксплуатации); УК-5 Формы отчетности очная форма обучения семестр 1 - зачет , заочная форма обучения 2 курс зачёт</p>

Пояснительная записка

¹Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки/ специальности 26.05.06 "Эксплуатация судовых энергетических установок", утвержденного 15.03.2018 № 193, требований Международной Конвенции ПДНВ (с поправками) для конвенционных специальностей ИМА МГТУ, Примерной основной образовательной программы Федерального УМО в системе высшего образования по УГСН «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта», образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки/специальности 26.05.06 «Эксплуатация судовых энергетических установок», специализации «Эксплуатация главной судовой двигательной установки», 2020 года начала подготовки.

2. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью дисциплины «История транспорта России» является подготовка обучающегося в соответствии с квалификационной характеристикой специалиста и рабочим учебным планом специальности 26.05.06 «Эксплуатация судовых энергетических установок».

Основными задачами дисциплины является формирование у студентов представления об историческом прошлом отечественного транспорта.

3. Требования к уровню подготовки специалиста и планируемые результаты обучения в рамках данной дисциплины

Процесс изучения дисциплины «История транспорта России» является подготовка обучающегося в соответствии с квалификационной характеристикой» направлен на формирование компетенций в соответствии ФГОС ВО, с Конвенцией ПДНВ, Примерной основной образовательной программы Федерального УМО в системе высшего образования по УГСН «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта», представленных в таблице по специальности 26.05.06 " Эксплуатация судовых энергетических установок".

Таблица 2. - Результаты обучения

№ п/п	Код и содержание компетенции	Соответствие Кодексу ПДНВ	Степень реализации компетенции	Этапы формирования компетенции (Индикаторы сформированности компетенций)
1	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Кодекс ПДНВ Табл. А-III/6 (Анализ опыта)	Компетенция реализуется полностью	ИД-1УК-5 Анализирует современное состояние общества на основе знания истории. ИД-2УК-5 Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций.

Таблица 4-Содержание разделов дисциплины (модуля), виды работы

Содержание разделов (модулей), тем дисциплины	Количество часов, выделяемых на виды учебной работы по формам обучения											
	Очная				Очно-заочная				Заочная			
	Л	ЛР	ПР	СР	Л	ЛР	ПР	СР	Л	ЛР	ПР	СР
Модуль 1 Появление и развитие транспорта: от истоков вплоть до XVIII века. Эволюция видов транспорта в XIX веке. Современное развитие транспортной системы. История развития городского транспорта: появлении трамвая, автобуса, троллейбуса. Метрополитен: история создания и развитие современного метрополитена в России. Развитие городской сети общественного транспорта и перспективы.	2			14								14
Модуль 2 Зарождение отечественного воздушного флота на рубеже XIX-XX вв. Создание и развитие гражданской авиации как отрасли народного хозяйства страны. Развитие гражданской авиации в 30-е годы XX в. Гражданский воздушный флот в период Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.). Отечественная гражданская авиация в послевоенный период. Техническое перевооружение и подготовка кадров гражданской авиации России. Воздушный транспорт и гражданская авиация России на рубеже веков и XXI века: основные направления развития воздушного транспорта.	2			14					2			12
Модуль 3 Дорожное строительство и автомобильный транспорт России. Образование в автомобильно-дорожной отрасли. Строительство первых железных дорог в России и появление железнодорожного транспорта. Развитие железнодорожного транспорта России во второй половине XIX в. Великий Сибирский путь. Железнодорожный транспорт в годы Первой мировой войны (1914-1918 гг.). Отечественный Железнодорожный транспорт в 1917-1930-е гг. Развитие железнодорожного транспорта в СССР. Железнодорожный транспорт СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)				14					2			12

<p>Модуль 4 Развитие железнодорожного транспорта СССР в 1946-1990 гг.: Байкало- Амурская магистраль. Железнодорожный транспорт на рубеже веков и XXI века: структурная реформа на железнодорожном транспорте; развитие высокоскоростного движения в России; роль железнодорожного транспорта в инновационном развитии экономики страны.</p>			2	12								12
<p>Модуль 5 Зарождение и развитие русского торгового мореплавания в эпоху парусного флота. Торговый флот Российской империи XIX - начала XX вв. Морской транспорт СССР. Современное состояние и перспективы развития морского транспорта России. Внутренний водный транспорт Древней и Средневековой Руси Речной транспорт России в период начала XIX по 50-ые годы XX в. Развитие отечественного речного транспорта со второй половины XX в. По настоящее время. Современное состояние и перспективы развития речного транспорта РФ. Создание трубопроводного транспорта. Использование в транспорте монорельса. Строительство пересадочных узлов в больших мегаполисах. Создание новых материалов для строительства дорог. Скоростные поезда. Воздушное такси.</p>				10				2				12
Итого:	4		2	62				6				62

Таблица 5.-Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины (модуля), и видов занятий с учетом форм текущего контроля

Перечень компетенций	Виды занятий								Формы текущего контроля
	Л	ЛР	ПР	КР/КП	р	к/р	э	СР	
УК-5	+		+	+		+		+	Проверка конспекта Контрольная работа Защита практической работы

Примечание: Л – лекции, ЛР – лабораторные работы, ПР – практические работы, КР/КП – курсовая работа (проект), р – реферат, к/р – контрольная работа, э - эссе, СР – самостоятельная работа

Таблица 6. -Перечень практических работ

№ п\п	Темы практических работ	Количество часов		
		Очная	Очно-заочная	Заочная
1	2	3	4	5
1.	ПР1. Появление и развитие транспорта: от истоков вплоть до XVIII века.	2		2
2.	ПР2. Зарождение отечественного воздушного флота на рубеже XIX-XX вв.			2
3.	ПР3. Железнодорожный транспорт СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)			2
4.	ПР4. Развитие железнодорожного транспорта СССР в 1946-1990 гг.: Байкало- Амурская магистраль.			2
5.	ПР5. Торговый флот Российской империи XIX - начала XX вв.			2
	Итого:	10		10

5. Перечень примерных тем курсовой работы /проекта

Курсовая работа (проект) не предусмотрены

6. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

1. История. Отечественная история [Электронный ресурс] : метод. указания к самостоят. работе для курсантов и студентов по направлению бакалавриата всех форм обучения / Федер. агентство по рыболовству, Мурман. гос. техн. ун-т, Каф. истории и социологии ; сост. А. К. Порцель. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 924 Кб). - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2012. - Доступ из локальной сети Мурман. гос. техн. ун-та. - Загл. с экрана. И 90

2. Отечественная история ("История") [Электронный ресурс] : метод. указания и контрол. задания для всех направлений бакалавриата заоч. формы обучения / Федер. агентство по рыболовству, ФГБОУ ВПО "Мурман. гос. техн. ун-т", Каф. философии, истории и социологии ; сост. Л. Л. Вальц, А. К. Порцель. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 515 Кб). - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2015. - Доступ из локальной сети Мурман. гос. техн. ун-та. - Загл. с экрана. О-82

7. Фонд оценочных средств является компонентом ОП, разрабатывается в форме отдельного документа и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Таблица 7 – Перечень основной и дополнительной учебной литературы
Основная

1. История России : учебник для вузов / А. А. Чернобаев [и др.] ; под ред. М. Н. Зуева, А. А. Чернобаева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Высш. шк., 2004. - 614 с. - ISBN 5-06-004739-3 : 248-88. 63.3(2) - И 90
2. История России : учеб. для вузов / А. С. Орлов [и др.]; МГУ им. М. В. Ломоносова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ТК Велби-Проспект, 2004, 2003. -520 с. - ISBN 5-98032-279-5 : 156-00; 61-60; 70-00. 63.3(2) - И 90

Дополнительная литература

1. Рыбаки в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.) : учеб. пособие по патриот. воспитанию студентов и курсантов учеб. заведений Росрыболовства / под общ. ред. И. И. Скорохода ; авт.-сост. И. И. Скороход, Н. П. Кузьмин. - Москва : МОРКНИГА, 2015. - 252, [3] с. : фото. - (Учебник). - Библиогр.: с. 252. - ISBN 978-5-953080-16-3 : 625-00.
47.2г - Р 93.
2. Вахламов, В. К. Автомобили: Основы конструкции : учебник для вузов / В. К. Вахламов. - 3-е изд., стер. - Москва : Академия, 2007 ; 2004. - 528 с. - (Высшее профессиональное образование. Транспорт). - ISBN 978-5-7695-4230-5. - ISBN 5-7695-1593-7 : 369-00; 302-13; 238-80.39.3 - В 22

9. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»

1. История флота России на сайте Министерства транспорта РФ <https://www.mintrans.ru/flot/>
2. Автомобильный транспорт в годы Великой отечественной войны раздел на сайте Министерства транспорта РФ <https://pobeda.mintrans.ru/history/25016/>
3. История Российских железных дорог <http://history.rzd.ru/>

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 8. - Материально-техническое обеспечение

№ п.п.	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	217 А Лаборатория «Электрические машины» Учебная аудитория г. Мурманск, ул. Спортивная, д. 13 (корпус «А») Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для промежуточной и итоговой аттестации, для проведения лабораторных и практических занятий	Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории: - учебные столы – 25 шт.; - доска аудиторная – 2 шт.; - лабораторный стенд – 9 шт.; - учебно–наглядные пособия. Посадочных мест– 50
2	227 А Лаборатория «Судовой электропривод» Учебная аудитория г. Мурманск, ул. Спортивная, д. 13 (корпус «А») Учебная аудитория для проведения групповых и	Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для пред-

	индивидуальных консультаций, для текущего контроля, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для промежуточной и итоговой аттестации, для проведения лабораторных и практических занятий	ставления учебной информации аудитории: - учебные столы-27; - стол преподавателя; - лабораторные стенды - 13 шт.; - контроллер – тип KB1221 - 7 шт.; - электродвигатель – 12шт.; - плакат технического оборудования – 18шт. - посадочные места - 50
--	---	--

Таблица 9

Таблица 9. -Технологическая карта текущего контроля и промежуточной аттестации (промежуточная аттестация - зачёт)

Дисциплина «История транспорта России»

	Контрольные точки	Зачетное количество баллов		График прохождения (неделя сдачи)
		min	max	
	Текущий контроль			
1	Посещение лекций	20	35	1-12 недели
	Нет посещений (меньше 10% лекций) – 0 баллов, 50% лекций - 20 б.; 75% - 25 б.; 100 % -35 баллов			
2	Выполнение практических работ (100 %.)	20	35	По расписанию
	Выполнение одной пр./р – 7 баллов, не в срок – 4 балла (выполнение фиксируется преподавателем)			
3	<i>Защита практических работ</i>	20	30	3 - 12 неделя
	Защита одной пр/р – от 2 до 3 баллов. Отличная защита – 6 баллов, хорошая – 5 баллов, удовл. – 4 балла			
	ИТОГО за работу в семестре	60	100	16- неделя
	ИТОГОВЫЕ БАЛЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	60	100	Сессия
	Результат определяется по итоговым баллам за дисциплину и складывается из баллов, набранных в ходе текущего контроля (итого за работу в семестре) и промежуточной аттестации (зачёт) Шкала баллов для определения итоговой оценки: 61- 100 баллов - «зачёт», 60 и менее баллов - незачёт Результат проставляется в экзаменационную ведомость и зачетку обучающегося			
	ИТОГО за дисциплину	60	100	